МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор СГИ КРСУ
(должность)
Голобородько И.Л.
(ФИО)
03.09.2026 г.

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Международная бизнес-школа**

Учебный план b380301_26_1 эк_МЭиМЭО.plx
Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Профиль "Мировая экономика и международные экономические отношения"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического	2,4	2,4	2,4	2,4
Контактная работа	2,4	2,4	2,4	2,4
Сам. работа	321,6	321,6	321,6	321,6
Итого	324	324	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью– производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление полученных знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки, формирование практических навыков самостоятельной работы, а также использование теоретических и методических основ изученных дисциплин для решения комплексных задач в области развития субъектов национальных и зарубежных рынков
1.2 ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.2.1	- приобретение способности самостоятельного представления о специфике работы базовых предприятий или организаций;
1.2.2	- закрепление знаний основных положений вводного инструктажа по технике безопасности и охране труда;
1.2.3	- закрепление знаний основных положений вводного инструктажа по технике безопасности и охране труда;
1.2.4	- ознакомление с основным содержанием нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятий и организаций;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП – Б2.В.01 (П)	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Макроэкономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение дисциплины необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности - Б2. О. 01(У)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Знать; Уровень 1: -методики поиска, сбора информации; -отечественные и зарубежные источники информации в сфере своей профессиональной деятельности. Уметь; Уровень 1: -применять методики поиска, сбора и обработки информационных источников; -осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных информационных источников литературы. УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Знать; Уровень 1:

- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач.
- основные методы оценки разных способов решения поставленных задач.

Владеть; Уровень1:
- поставленной целью и выбирать оптимальные решения в рамках профессиональной деятельности;
-
- правовыми нормами и положениями, а также теоретическими навыками правовых действующих норм в условиях ограниченности ресурсной базы.

УК - 3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

Знать; Уровень 1:
- основные организационные правила и методы работы в команде;
- общие методы самоконтроля, саморазвития, самодисциплины и самообучения.

Уметь; Уровень 1:
- распределять, планировать т контролировать продуктивно свое учебное время;
- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самоконтроля.

Владеть; Уровень1:
- основными методами управления собственными ресурсами;
- навыками организационных мероприятий и достижения поставленных задач.

УК -4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) Межкультурное взаимодействие.

Знать; Уровень 1:
- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках;
- правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.

Уметь; Уровень 1:
- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методах и навыках делового общения;
- применять полученные знания на кыргызском, русском и иностранных языках.

Владеть; Уровень1:
-навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в рамках профессиональной деятельности;
-навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на кыргызском, русском и иностранных языках.

УК-5 -Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение).

Знать; Уровень 1:
- межкультурное разнообразие общества и его окружающую среду;
- теоретические основы социально – исторического, философского контекстов и применять их в профессиональной деятельности.

Уметь; Уровень 1:
- адаптировать свои навыки в межкультурное разнообразие общества;
- в любой ситуации к самоорганизации и саморазвитию, в том числе к здоровью и его сбережению.

Владеть; Уровень 1:
- всеми методами саморазвития, самореализации и самооценки в течении всей профессиональной жизнедеятельности;
- технологиями по сбережению своего здоровья в условиях всей жизни.

УК -6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни:

Знать; Уровень 1:
- основные приемы эффективного управления собственным временем;

- основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из профессиональных навыков;
Уметь; Уровень 1:
- планировать свое рабочее и личное время; формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения,
исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации.
Владеть; Уровень 1:
- навыками управления собственным временем;
- технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;
- методиками саморазвития и самообразования.

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Знать; Уровень 1:
- знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;
- научно-практические основы физической культуры, а также систему профилактики вредных привычек и формирования здорового образа и стиля жизни.

Уметь; Уровень 1:
- применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;
- использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть; Уровень 1:
- навыками поддержания здоровья и физической подготовленности для обеспечения физической культуры и спорта:
- элективными курсами по физической культуре и спорту.

УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,
Знать; Уровень 1:
- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
Уметь; Уровень 1:
- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;
- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждения.

Владеть; Уровень 1:
- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;
- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
Знать; Уровень 1:
- теоретические знания о психофизических особенностях развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностях их обучения и воспитания, особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
Уметь; Уровень 1:
- планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом.

Владеть; Уровень 1:
- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.
УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Гражданская позиция.
Знать; Уровень 1:
- положения об основных документах, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности;
- об источниках финансирования, принципах планирования экономической деятельности и критериях оценки затрат и обоснованности экономических решений.
Уметь; Уровень 1:
- применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей;
- использовать финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски.
Владеть; Уровень 1:
- Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.
УК-11- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
Знать; Уровень 1:
- основные понятия и признаки экстремизма, терроризма,
коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.
Уметь; Уровень 1:
- выявлять и давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма коррупционного поведения и содействует его пресечению.
Владеть; Уровень 1:
- навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. С уважением относится к праву и закону.

ПК-1 - способен применять знания (на промежуточном уровне) по мировой экономике при решении ситуационных и профессиональных задач;
Знать; Уровень 1:
- особенности характеристик предприятий, фирм и организаций в условиях развития мировой экономики;
- основные направления развития стран в мировой экономики и их классификацию.
Уметь; Уровень 1:
- эффективно разрабатывать и применять экономические инструменты на мировых и глобальных рынках.
-анализировать основные показатели эффективности работы предприятий и организаций на мировом рынке в условиях возрастающей конкуренции.
Владеть; Уровень 1:
- навыками формирования предложений по совершенствованию политики предприятий на мировом рынке товаров и сферы услуг.
- навыками формирования предложений по совершенствованию политики и стратегий по завоеванию зарубежных рынков.
ПК -2 - способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
Знать; Уровень 1:
- экономико-математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность к сбору и предварительной обработке данных.
Уметь:
- применять разнообразные методы анализа взаимосвязанных общемировых процессов;
- способность применять разнообразные методы анализа взаимосвязанных социально - экономических явлений или процессов в мировом аспекте.
Владеть:

- способность применять особые виды моделей для решения задач практической и теоретической направленности;
- способность к аналитическому исследованию, обработке больших массивов данных и системному анализу данных, необходимых для решения профессиональных задач

Владеть; Уровень 1:
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
- способностью к системному подходу для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

ПК-3 - способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

Знать; Уровень 1:
- основные экономические проблемы и сравнивать различные теории на макро и микро уровнях;
- различные инструментальные средства для обработки экономических данных и осуществлять анализ полученных результатов.
- теоретические основы различных экономических процессов на макро и микро уровнях.

Уметь; Уровень 1:
- сформулировать и обосновать выводы по полученным результатам расчетов на макро и микро уровнях;
- получать на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Владеть; Уровень 1:
- навыками нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.

ПК-4 - способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

Знать; Уровень 1:
- современные экономические и финансовые средства для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности;
- основные информационные технологии для решения экономических и исследовательских задач.

Уметь; Уровень 1:
- использовать специализированные информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;
- применять разнообразные методы анализа взаимосвязанных экономических явлений или процессов.

Владеть; Уровень 1:
- применять особые виды моделей для решения экономических задач практической и экспериментальной мировой экономики;
- Способность проводить финансовые и экономические расчеты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать:
3.1.1	- особенности формирования организационной структуры предприятий и организаций;

3.1.2.	- подходы и методы проведения анализа внешней среды коммерческой организации;
3.1.3.	- социальную значимость своей будущей профессии – экономист в области мировой экономики;
3.2	Уметь:
3.2.1.	- определять существующие недостатки в организационной структуре управления предприятия или организации, а также формулировать предложения по их устранению;
3.2.2.	- логически верно, аргументировано и ясно выстраивать устную и письменную речь;
3.2.3.	- работать с коллегами в коллективе;
3.3	Владеть:
3.3.1.	- навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения;
3.1.2.	- способами анализа социально значимых экономических проблем и процессов;
3.1.3.	- основными методами и средствами получения, хранения, переработки экономической и статистической информации;